BASISSCHOOL HEILIG HART

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie schoolontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS

Schooljaar	2016-2017			
Adres	Schoolstraat 2, 6301AS, Sibbe			
Bestuur	Innovo			
Kengetallen	Onderbouw: 63 LL in 2 groepen		Bovenbouw: 44 LL in 2 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K VMBO G/T PRO / LWOO	25 % 19 % 0 %	VSO HAVO/VWO Overig	0 % 56 % 0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Dit staat in onze schoolgids die is te vinden op onze website.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	
Aanpak	
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN

1	Zie schoolplan 2015-2019
2	
3	
4	
5	

BASISONDERSTEUNING

* **Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed**

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	**Normstelling**	**Benchmark BAO Zuid-Limburg**
De school heeft een basisarrangement: **Ja**	**Ja**	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 30 % 4 70 %	**Alle zorgindicatoren minimaal een 3**	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	**Normstelling**	**Benchmark BAO Zuid-Limburg**
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 38 % 4 62 %	**Alle indicatoren PHGW minimaal een 3**	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning

Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.

	1. Beleid	2. Specia-lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
						Normstelling	**Percentage score Ja**				
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Ja	Nee	50 %	**Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.**	52	67	58	79	64
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Nee	75 %	**Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).**	96	84	90	95	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %		76	61	53	86	69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Nee	75 %		96	86	87	94	91

5.

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur

De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school dor interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".

Deskundigheid binnen de school	**Deskundigheid vanuit bestuur**	**Deskundigheid vanuit ketenpartners**	**Normstelling**	**Deskundigheid binnen de school**
ratio leraar/leerling: 1 / 23	Informatie	Schoolmaatschappelijk werk	**De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.**	ratio leraar/leerling: 1 / 22
ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 394	Kennis delen	GGZ	**Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.**	ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	(Kinder)Ziekenhuis		ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435
ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 178	Observatie			ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599
	Onderzoek			